Ukmergės „Šilo“ progimnazija

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Darius Kaplūnas

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-07 Nr. 11
(data)

Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

Ukmergės „Šilo“ progimnazija savo veiklą 2023 metais grindė vadovaudamasi progimnazijos 2022-2023 mokslo metų ir 2023-2024 mokslo metų veiklos planais, patvirtintais 2022 m. spalio 28 d. įsakymu Nr. V-111 ir 2023 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. V-70, progimnazijos 2021-2023 metų strateginiu planu, patvirtintu 2021 m. balandžio 22 d. įsakymu Nr. V-28.

Vykdant veiklas viena iš krypčių, numatytų progimnazijos strateginiame ir veiklos planuose, buvo kurti saugią, patrauklią ir motyvuojančią ugdymosi aplinką, užtikrinant nuoseklų atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą bei stiprinti orientavimąsi į mokinių poreikius.

Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama įveiklinti mokyklos aplinką motyvuojančiam ugdymui, skirti dėmesį emociniam ir fiziniam mokinių saugumui. Pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ (TŪM) mokyklos teritorijoje įrengta edukacinė lauko aikštelė, įsigytos specialiosios priemonės: magnetinis kubelių konstruktorius ir interaktyvus smėlio stalas. Fizinio ugdymo erdvėje įrengta interaktyvi edukacinė siena. Atsižvelgiant į specialiųjų poreikių turinčius mokinius įsigytos dvi tylos kabinos, skirtos individualiam darbui su mokiniu. Atliepiant poreikį ugdyti mokinių STEM kompetencijas buvo įsigytos lazerinės pjovimo-graviravimo staklės.

Orientuojantis į atnaujintą ugdymo turinį buvo tobulinama pamokos kokybė. Plėtojamos įtraukiojo ugdymo strategijos padėjo sėkmingiau įtraukti mokinius į ugdymo procesą. Savo patirtimi tobulinant pamokos kokybę mokykla nuolat dalinasi su kitomis šalies mokyklomis. Norėdami susipažinti su Progimnazijos vizija, veikla, naujovėmis 2023 metais mokykloje lankėsi Jonavos, Biržų, Marijampolės, Dusetų ir Ukmergės rajono mokyklų atstovai, vyko rajoninės metodinės dienos. 2023 m. sausio–vasario mėnesiais mokyklos komanda dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje „Informatikos gebėjimų ugdymas pradinėse klasėse“ (40 val.). Įgyvendinant TŪM numatytas veiklas 2023 metų gruodžio mėnesį prasidėjo Lyderystės mokymai skirti progimnazijos pedagogams. Prasidėjus TŪM projektui į numatytas veiklas sėkmingai įsitraukė mokiniai, kurie turėjo užsiėmimus ne tik mokykloje, bet ir kitose erdvėse, įstaigose.

Skatinant mokinius įsitraukti į progimnazijos, rajono, šalies įvairias veiklas, projektus ir akcijas toliau buvo tęsiamos įvairios veiklos: „Sveikatiada“, „Judumo savaitė“, „Elgiuosi tvariai“ ir kt. Juose dalyvauja dauguma progimnazijos mokinių. Gerumo akcija „Už kalėdinę šilumą labiausiai jos stokojantiems“, kurią Ukmergės „Šilo“ progimnazijos mokiniai organizuoja nuo 2003 metų progimnazijoje buvo įgyvendinama įvairiomis formomis, pavyzdžiui, prekiaujant įvairiais vaikų rankomis sukurtais darbeliais, kepant ir pardavinėjant įvairius skanėstus. Šiais metais buvo surinkta

daugiau kaip 1600 Eur paramos lėšų. Už šias lėšas buvo nupirkta šiltų kojinių, medaus ir arbatos bei užsakytos kelių leidinių prenumeratos Želvos bei Deltuvos senelių namams. Mokinių savivalda spalio 5 d. organizavo Mokytojų dienos šventę, kurios metu nemažą dalį pamokų vedė mokinių tėveliai. Vėliau aktų salėje vyko mokytojams skirtas koncertas. Pavasarį progimnazijoje tradiciškai vyko mokyklos bendruomenės šventė „Mokykla didžiuojasi Jūsų vaikais". Šios šventės metu buvo įteikiamos padėkos visų mokyklą garsinusių mokinių tėveliams. Tęsiamas aktyvus bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. 2023 metų pavasarį progimnazijoje lankėsi Jonavos „Neries" pagrindinės mokyklos kolektyvas. Bendradarbiavimas su Ukmergės sporto centru leidžia ugdomajai veiklai naudotis sporto centro baze: baseinu, stalo teniso sale, šachmatų klase. Siekiant suteikti mokiniams motyvuojančią aplinką buvo organizuojamos išvykos-pamokos, kurių metu yra stiprinamas lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos ugdymas. Šios išvykos-pamokos iki 2023 buvo finansuojamos iš „Kokybės krepšelio" projekto lėšų.

Antra kryptis, numatyta progimnazijos veiklos planuose, buvo ugdyti darnią, kūrybingą, gebančią bendradarbiauti ir prisiimti atsakomybę už savo mokymąsi asmenybę.

Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama ugdyti savivaldumą mokantis. Mokinių informacinio raštingumo kompetencijų ugdymui pasinaudojus TŪM, „Kokybės krepšelio" ir kitomis lėšomis buvo įsigytos licencijos virtualioms mokymo aplinkoms: Edukraftas, Vedliai, Eduka, Ema, Mozabook, Wordwall ir kt., kurias ir mokytojai, ir mokiniai panaudoja kūrybingai, ugdymo procesas tampa patrauklesnis. Progimnazijoje naudojama nuolat atnaujinama individualios pažangos stebėjimo sistema (VIP), kuri leidžia pagerinti mokinių mokymosi rezultatus. Pasirašomi įsipareigojimai su mokiniais turinčiais mokymosi sunkumų.

Siekiant suteikti individualią ir grupinę pagalbą mokiniams buvo organizuojamos individualios ir grupinės dalykų konsultacijos, kurios vyko konsultaciniuose centruose panaudojant „Kokybės krepšelio" projekto lėšas. Konsultaciniai centrai buvo aprūpinti interaktyviais ekranais su mokomąja programine įranga, kuri leido konsultacijas organizuoti moderniai ir atliepiant kiekvieno mokinio poreikius. Didėjant mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių progimnazijoje papildomai įsteigta 5 pareigybės mokytojo padėjėjo ir 0,5 pareigybės socialinio pedagogo. Psichologinė pagalba mokiniams teikiama pasinaudojus TŪM projektu. Aktyvus pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų, Vaiko gerovės komisijos narių bendradarbiavimas leido greitai spręsti atsirandančias problemas, planuoti reikiamą pagalbą bei jos teikimo būdus. 2023 metų progimnazijoje veikė penkios Visos dienos grupės, kurias lankė daugiau negu 100 mokinių. Užsiėmimų metu vykdomos veiklos mokiniams sudarė galimybes siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. Nuo 2023 metų rugsėjo veikė keturios Visos dienos grupės ir viena Dienos centro grupė. Šias grupes lankančių mokinių skaičius išliko panašus. Išlaikoma tradicija, kai vieną kartą per du-tris mėnesius vyksta klasių mokinių tėvų atstovų susitikimas su mokyklos vadovu. Susitikimo metu mokinių tėvams pristatomos mokyklos veiklos kryptys, aktualios naujovės, pasiekimai, problemos ir kiti klausimai. Mokinių tėvų atstovai vėliau šia informacija pasidalina su kitais tėvais. Taip pat organizuojama Tėvų diena, vyksta klasių susirinkimai ir individualūs pokalbiai su tėvais. Nuosekliai stebima mokinių pažanga, aptariami mokinių signaliniai pusmečiai, informuojami tėvai, aiškinamasi nepatenkinamo mokymosi priežastys. Karjeros specialisto aktyvi veikla leido ne tik supažindinti mokinius su įvairiomis profesijomis, bet ir į mokyklą ne rečiau kaip kartą per mėnesį pasikviesti žymų žmogų, kuris būtų gyvas pavyzdys mokiniams kaip reikia siekti užsibrėžto tikslo. Pasirašyta sutartis su Valstybės įmone Valstybinių miškų urėdija dėl profesinio orientavimo, karjeros ugdymo paslaugų bendrojo ugdymo įstaigose, įgyvendinant miškininko profesijos populiarinimą, profesijos pažinimo integraciją į bendrojo ugdymo pamokų planus, profesinio orientavimo, edukacines, pažintines profesijos veiklas ir jų viešinimą bei sklaidą.

Ugdant mokinio vertybines nuostatas ir socialines, kūrybiškumo kompetencijas buvo siekiama nuosekliai vykdyti LIONS QUEST, Zipio draugai programas. Jau šešioliktą kartą mokslo metų

pabaigoje dviem aštuntokam buvo įteiktas „Tikslo ir prasmės“ apdovanojimas, kurį yra įsteigusi pirmosios laidos abiturientė, humanitarinių mokslų daktarė Asta Kupčinskaitė – Ryklienė.

Mokykla puikiai įvertinta fizinio ugdymo ir sveikatinimo srityje: progimnazija Lietuvos mokyklų žaidynėse pagrindinių mokyklų ir progimnazijų grupėje užėmė I vietą, o tarp visos Lietuvos pradinių klasių mokinių grupės užėmė II vietą. Mokyklos atstovai buvo pakviesti ir dalyvavo „Olimpinės dienos 2023“ šventėje.

2023 metais mokykla sėkmingai baigė vykdyti du tarptautinius projektus. Erasmus+ projekto „Mokomės mitybos kultūros“ paskutinės veiklos vyko Pietų Amerikoje, Prancūziškoje Gvianoje, kur dalyvavo ir Ukmergės „Šilo“ progimnazijos mokinių ir mokytojų komanda. Taip baigtas ir tarptautinis NORDPLUS projekto „Assessing CT in Nordic Maker Education“, kurio baigiamosios veiklos vyko Suomijoje, o progimnaziją atstovavo mokytojų komanda.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas.	Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytos veiklos	1. Suformuota „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo komanda, paskirtas koordinatorius. 2. Pagal Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planą laiku įgyvendintos visos numatytos veiklos. 3. Ne mažiau kaip 1 kartą per pusmetį veiklos daliai progimnazijos mokinių vyks regioniniuose STEAM centruose.	1. Suformuota „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo komanda (direktoriaus 2023-06-05 įsak. Nr. V-38), paskirtas koordinatorius (direktoriaus 2023-06-05 įsak. Nr. P-72) 2. Pagal Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planą laiku įgyvendintos visos numatytos veiklos. 3. Per 2023 metus progimnazijos mokiniai 3 kartus lankėsi regioniniuose STEAM centruose Panevėžyje ir Utenoje.
2.2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Mokykla sėkmingai įgyvendina	1. Parengtas 2023-2024 m. m. progimnazijos ugdymo planas	1. Parengtas 2023-2024 m. m. progimnazijos ugdymo planas

	atnaujintą ugdymo turinį.	atliepiantis atnaujintas ugdymo programas. 2. Parengtas bei įsakymu patvirtintas mokyklos stebėsenos rodiklių sąrašas ir aprašas. 3. Ne mažiau kaip kartą per pusmetį vyksta stebėtų atvirų veiklų aptarimas ir pasidalinimas patirtimi tobulinant ugdymo kokybę.	atliepiantis atnaujintas ugdymo programas. (direktoriaus 2023-08-31 įsak. Nr. V-45) 2. Parengtas bei įsakymu patvirtintas mokyklos stebėsenos rodiklių sąrašas ir aprašas. (direktoriaus 2023-11-06 įsak. Nr. V-71) 3. Kartą per pusmetį vyksta stebėtų atvirų veiklų aptarimas ir pasidalinimas patirtimi tobulinant ugdymo kokybę.
3.3. Ugdymo kokybės tobulinimas – „Kokybės krepšelis“.	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklų pagal tobulinimo planą sėkmingas įgyvendinimas	1. Laiku ir teisingai pateikiamos veiklos tobulinimo ir finansinės ataskaitos NŠA ir savivaldybės administracijai. 2. Sėkmingai įgyvendintos visos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos. 3. Išorės vertinimo metu nustatyta, kad mokykla pasinaudojusi „Kokybės krepšelio“ lėšomis padarė pažangą.	1. Laiku ir teisingai pateiktos veiklos tobulinimo ir finansinės ataskaitos NŠA ir savivaldybės administracijai. 2. Sėkmingai įgyvendintos visos veiklos tobulinimo plane numatytos veiklos. 3. Išorės vertinimo metu nustatyta, kad mokykla pasinaudojusi „Kokybės krepšelio“ lėšomis padarė pažangą (Ukmergės „Šilo“ progimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita 2023-06-14 Nr. A-79).

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. --------	
2.2. --------	
2.3. --------	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas NŠA projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“	Gautas papildomas finansavimas įsigyjant vadovėlius, geresnis ugdymo procesas.
3.2. Dalyvavimas projekte su Valstybės įmone Valstybinių miškų urėdija	Progimnazijos mokiniai dalyvauja profesinio orientavimo, karjeros ugdymo veiklose, pamokose organizuojamose VMU regioniniame padalinyje, miškuose.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. ------			
4.2. ------			
4.3. ------			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□	2□	3□	4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□	2□	3□	4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai V
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Aplinkos išteklių vadyba.
7.2. Viešųjų pirkimų vykdymas.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Progimnazijos strateginio plano parengimas.	Parengtas ir įteisintas progimnazijos strateginis planas.	1. Sudaryta ir įsakymu patvirtinta strateginio plano parengimo darbo grupė. 2. Parengtas strateginio plano projektas. 3. Įteisintas ir įsakymu patvirtintas progimnazijos strateginis planas.
8.2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimas.	Progimnazijoje sėkmingai įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytos veiklos	1. Viešieji pirkimai vykdomi pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje numatytą planą. 2. Pagal Ukmergės rajono savivaldybės švietimo pažangos planą laiku įgyvendintos visos numatytos veiklos. 3. TŪM projekto lėšomis įsigytomis priemonėmis ir

		įranga naudojasi ne mažiau 75 proc. progimnazijos mokinių.
8.3. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas	Mokykla sėkmingai įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį.	1. Parengtas 2024-2025 m. m. progimnazijos ugdymo planas atliepiantis atnaujintas ugdymo programas. 2. Ne mažiau kaip kartą per pusmetį vyksta stebėtų atvirų veiklų aptarimas ir pasidalinimas patirtimi tobulinant ugdymo kokybę. 3. Sudaryta galimybė mokytojams dalyvauti bent 1 ilgalaikiuose mokymuose, atliepiančiuose šiuolaikines atnaujinto ugdymo tendencijas.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės).
9.2. Dėl paskelbtos pandemijos, karantino.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Visos Ukmergės „Šilo“ progimnazijos direktoriaus D. Kaplūno išsikeltos užduotys įvykdytos. Sėkmingai baigtas vykdyti „Kokybės krepšelio“ projektas, pradėtas „Tūkstantmečio mokyklų“ projektas, sėkmingai pasiruošta ugdymo turinio atnaujinimui. Atnaujintos mokyklos erdvės gerai įveiklinamos, tampa daugiafunkcinėmis. Direktoriaus iniciatyvumas ir mokyklos dalyvavimas įvairiuose projektuose leidžia džiaugtis patrauklia, nuolat gražėjančia ir modernėjančia mokyklos aplinka.

Remdamasis Ukmergės „Šilo“ progimnazijos tarybos posėdžio 2024-02-01 protokolo Nr. 13 nutarimu, siūlau Ukmergės „Šilo“ progimnazijos direktoriaus D. Kaplūno 2023 metų veiklą ir pasiektus rezultatus vykdant metines užduotis vertinti labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas (parašas) Ramūnas Krikštaponis (vardas ir pavardė) 2024-02-02 (data)

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

veikla vertinama labai gerai ir nustatoma
proc. dydžio kintamoji dalis.

Meras _____ _____ Darius Varnas 2024-02-07
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorius _____ Darius Kaplūnas 2024-02-07
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)