Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

UKMERGĖS VAIKŲ LOPŠELIS–DARŽELIS „ŽIOGELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

BIRUTĖ JUCEVIČIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-08 Nr. 20
(data)
Ukmergė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant vaikų lopšelio-darželio „Žiogelis“ 2021-2024 metų strateginio plano ir 2022-2023 metų veiklos planą buvo pasirinktos šios prioritetinės kryptys – kokybiško ir inovatyvaus ugdymo organizavimas, optimalios vaiko pažangos siekis, edukacinių erdvių tobulinimas įgyvendinant įtraukųjį ugdymą, vaikų ekologinių kompetencijų stiprinimas. Sėkmingai telkiau bendruomenę aktualių idėjų įgyvendinimui, skatinau profesinį tobulėjimą organizuojant kokybišką ugdymą kiekvienam vaikui, nepriklausomai nuo jo skirtybių (specialiųjų poreikių, gebėjimų).Inicijavau kurti besimokančios įstaigos modelį: pedagogės aktyviai dalyvavo seminaruose, mokymuose, skleidė savo gerąją patirti rajone ir respublikoje. Įkurtos funkcionalios STEAM erdvės grupėse, kurios skatino vaikus aktyviai įsitraukti į veiklas. Visos vyresnių ugdymo grupių aplinkos papildytos naujomis IKT priemonėmis, skatinančios vaikų informacinį mąstymą : Robotu Photon, Intel traukinuku, planšetėmis. Kūrybiškai ir aktyviai veikiant su turimomis inovatyviomis priemonėmis buvo siekiama nuosekliai ir sistemingai įgyvendinti STEAM idėjas kasdieninėje ugdymo(si) praktikoje. Suorganizuota kūrybinė STEAM savaitė „Magneto galia“, visose ugdymo grupėse vyko trumpalaikiai STEAM projektai, kuriuose dalyvavo ir ugdytinių tėveliai.

Pedagogės dalijosi gerąja patirtimi rajono renginiuose „Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas“, „STEAM“ priešmokyklinio ugdymo grupėse“. Ukmergės ŠPT organizuotame renginyje „Priešmokyklinio ugdymo turinio atnaujinimas“ pedagogė Sigita Krukauskienė pateikė rajono pedagogams pranešimą „Formuojamasis priešmokyklinukų vertinimas“. Pedagogė Sigita Varnienė dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2023“. Skatinau pedagoges inicijuoti projektą „Skaitymas įkvepia veikti ir pažinti“, kuriame dalyvavo visos ikimokyklinio ugdymo įstaigos.

Toliau vyko sklandus bendradarbiavimas su Ukmergės A.Smetonos ir J. Basanavičiaus gimnazijomis. Pasirašytos sutartys dėl moksleivių savanorystės. Su Užupio

pagrindine mokykla pasirašyta „Produktyvaus mokymosi modelio diegimo praktinio mokymosi sutartis“. Pratęsta bendradarbiavimo sutartis su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla dėl profesinio mokymo programų mokinių praktikos atlikimo.

Inicijavau dalyvavimą „Ukmergės rajono savivaldybės jaunimo užimtumo vasarą ir integracijos į darbo rinką programoje“. Vasaros metu du mėnesius dirbo ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėjomis trys moksleivės, kurios įgijo profesinės patirties.

Artimai bendradarbiaujant su Užimtumo tarnyba sudarant trišalę sutartį ikimokyklinio ugdymo mokytojos padėjėja atliko stažuotę mūsų įstaigoje.

Siekdama sudaryti kuo geresnes sąlygas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo (si) poreikių inicijavau įvairių metodinių priemonių įsigijimą multisensoriniam ugdymui įgyvendinti. Skatinau pedagoges gilinti savo žinias seminaruose ir kituose renginiuose. Inicijavau pedagogių tolimesnį dalyvavimą tarptautinėje konferencijoje „Mokymai kaip dirbti PESC ugdymo metodika“, kuri skirta autizmo spektro ir kitų raidos sutrikimų turinčių vaikų komunikavimo įgūdžių formavimui .Logopedės ir socialinė pedagogė dalijosi gerąja patirtimi respublikinėje konferencijoje Anykščiuose, pristatydamos pranešimą „Įtraukusis ugdymas, ką mes žinome šiandien? “

Siekiant užtikrinti specialiąją pagalbą SUP vaikams darželyje įsteigta specialiojo pedagogo pareigybė. Stiprinant socialinį - emocinį ugdymą funkcionaliai vaikų veikloje naudojamas pojūčių kambarys, kuriame vaikai patiriantys emocijų ir elgesio iššūkių gali nusiraminti. Į ugdymo procesą buvo įtraukiama ir šeima, todėl ugdymas nesibaigė užvėrus darželio duris. Tėveliai nuolatos jautė ir žinojo kuo gyvena jų vaikas, dalyvaujantis įtraukiojo ugdymo procese. Ugdymo veikloms paįvairinti keramikos studijoje buvo sudarytos sąlygos SUP vaikams išreikšti emocijas lipdant su moliu. Neformaliojo meninio ugdymo pedagogė skyrė papildomą dėmesį sudaryti palankias sąlygas SUP vaikams.

Skatinau įstaigos bendruomenę dalyvauti Ukmergės rajono savivaldybės organizuotame Inovacijų dirbtuvių – konkurse „Tai bent!Gera“. Laimėjome 1000,00 eurų pristatydami savo idėją „Nuo sveiko maisto link gerų emocijų“. Lėšos buvo panaudotos lauko erdvių kūrimui. Atsirado relaksacinis spalvų labirintas, tvari lauko muzikos erdvė, lauko knygynėlis.

Inicijavau dalyvavimą Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Atrask nusiraminimą ir pažinimą gamtoje“. Gavome finansavimą 500,00 eurų. Lėšos panaudotos įkuriant edukacines gamtos pažinimo erdves lauke.

Siekdama įstaigos veiklos efektyvumo inicijavau elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ prieigą visiems tėveliams. Nuo šiol tėveliai gali susipažinti su savaitės veiklos planais, vaikų pasiekimais, lankomumu ir maitinimo organizavimu. Skatinau daugiau naudoti IKT kasdieninėje ugdomojoje veikloje tobulinant visą ugdymo procesą. Vyksta sėkmingas pedagogų ir tėvelių bendradarbiavimas.

Aktyviai toliau įsijungiau į ekologiškos ir tvarios įstaigos kūrimą. Trečią kartą mūsų įstaiga įvertinta sidabriniu viešojo maitinimo veiklos 60-90 procentų ekologiškumo ženklu, kuris paskatino toliau eiti tvarumo, ekologijos keliu. 2023 m. rugsėjo 19 d. dalyvavau kokybiško maisto konferencijoje Vilniuje ir skaičiau pranešimą „Nuo ekologiško maitinimo iki tvarios ateities kūrėjo.“Asociacijos „Žiogelio šeima“ iniciatyva savo gerąja patirtimi dalinausi Gargždуose, konferencijoje „Maistas, kurį galima valgyti“. Pristačiau pranešimą „Ką valgo Ukmergės „žiogeliai?“ Dalyvavau Lietuvos Respublikos Seime vykusioje konferencijoje „Vaikų maitinimas ugdymo įstaigose šiandien ir kur norime būti 2025 m“.2023 m. sausio 24 d. dalyvavau Vytauto Didžiojo universiteto Žemės ūkio ministerijos organizuotose mokymuose tema „Maisto švaistymo problemos sprendimai“. Tai įtakojo įsigyti Mikrobiologinį maisto atliekų

kompostavimo įrenginį, kuris maisto atliekas paverčia trąšomis. Šiam įrenginiui įsigyti įstaigos 50 metų jubiliejaus proga ir penkių metų ekologinio maitinimo paminėjimu, Ukmergės rajono savivaldybė skyrė 1000,00 eurų. Likusią sumą pridėjo pati įstaiga iš sutaupytų lėšų.

Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerija inicijavo išvažiuojamąjį posėdį mūsų įstaigoje, kuriame dalyvavo 40 žmonių. Dalyvavusiems yra labai svarbus ekologinis maitinimas. Dalinausi gerąja patirtimi tema „Nuo A iki Z - vieši pirkimai, ekologiška produkcija, sandėliavimas, vaikų maitinimas“. Už ekologiškų produktų vartojimą ir skatinimą vaikų ugdymo įstaigose, už švietėjiškas veiklas 2023 m. kovo 28 d. esu įvertinta Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministro padėka.2023 m. spalio 5 d. „Už iniciatyvią ir kūrybingą pedagoginę veiklą“ minint Tarptautinę mokytojų dieną esu apdovanota Ukmergės rajono mero padėka.

Respublikiniame konkurse „Ekologijos dieną pirk ekologišką prekę bent vieną“ mūsų įstaigos ugdytinės Tautmilės Zimblytės šeima tapo laimėtojais.

2023 m. rugsėjo 23 d. minint Europos ekologinio žemės ūkio dieną organizavau įstaigos virėjoms dalyvavimą susitikime su maisto šefe Elžbieta Monkiewicz, kur buvo diskutuojama apie valgiaraščių sudarymą, ekologiškų daržovių platesnį asortimentą. Bendradarbiaujant su ekologiniu ūkiu „Farmers Circle“ dalyvavome Kalėdinių eglučių parodoje.

Kaip ir kiekvienais metais skatinau bendruomenę įsijungti į labdaringą veiklą. Įvykus skaudiems įvykiams Ukrainoje bendradarbiaujant su Ukmergės Vyčio 1002-ąja šaulių kuopa skatinau bendruomenę prisijungti į Ukrainos palaikymo akciją „Kalėdinė šypsena pafrontės vaiko, senolio, kario veide“. Nepamiršti ir Ukmergės nakvynės namų gyventai - prieš šv. Velykas inicijavau akciją „Pastebėk, užjausk, padėk“. Darbuotojai kepė kibinus ir vaišino nakvynės namų gyventojus. Neabejingi likome ir „Klajūno “ organizuotose akcijose.

Lauke įrengtas apšvietimas su saulės baterijomis. Įsigijome papildomai du šaldytuvus, nes pirmieji Lietuvoje pradėjome vartoti AVIZO gėrimus, kurie praturtinti gerosiomis bakterijomis. Savo gerąja patirtimi dalinausi radijo stotyje „Pūkas“, organizuoti susitikimai su Ukmergės ugdymo įstaigų darbuotojais ir vaikų tėveliais.

Atnaujinta virtuvinė įranga. Vaikų valgyklėlėje nupirktos naujos kėdutės, įsigyta keturi nauji kompiuteriai .Bendradarbiaujant su Narbutas International, UAB gavome paramą medžiagomis, kurias panaudojome atnaujinant baldus grupėse. UAB „Mantonas“ skyrė paramą vykstant į edukacines keliones aplankant ekologinius ūkius.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys(toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1.Įtraukiojo ugdymo nuostatų diegimas ugdymo procese.	Įvairių ugdymo(si) poreikių turintiems vaikams teikiama kryptinga pagalba suteikia vaikams daugiau galimybių	Kvalifikaciniai mokymai pedagogams ir gerosios patirties sklaida rajone ir respublikoje. Sukurtos edukacinės aplinkos SUP vaikams	Įstaigoje SUP vaikams pagalbą teikia logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas ir dvi mokytojų

	tyrinėti, atrasti, skatina vaikų socialinį-emocinį augimą.	ugdytis lauke. Neformaliojo ugdymo (meninio, keramikos) pedagogės sudarė sąlygas SUP vaikams ugdytis individualiai. Įsteigtas specialiojo pedagogo etatas.	padėjėjos. Įsivertinus specialiosios pagalbos teikimą , nustatyta, kad teikiame pagalbą 83% visiems vaikams, pagal specialistų rekomendacijas. Organizuotos STEAM veiklos, padėjo įgyvendinti įtraukųjį ugdymą, Įsigijome multisensorinių priemonių, įkurtas relaksacinis spalvų labirintas, tvari lauko muzikos erdvė, lauko knygynėlis. Sudarytos sąlygos SUP vaikams individualiai ugdytis keramikos studijoje. Ieškant inovatyvių ir modernių ugdymo metodų, siekiant atvirumo kaitai, pozityvaus bendravimo ir bendradarbiavimo įstaigoje sėkmingai įgyvendinamas besimokančios organizacijos modelis. Projekto „Socialinio emocinio ugdymo sprendimai“ dėka ugdymo priemones papildė

			interaktyvi smėlio dėžė, interaktyvios grindys ir kitos priemonės. Papildytas priemonėmis pojūčio kambarys.
1.2.Kurti funkcionalią, modernią, sveiką ir saugią lauko ugdymo(si) aplinką.	Ugdymas vyksta lauko erdvėse. Vaikams sudarytos sąlygos STEAM veikloms. Sukurta atsipalaidavimo erdvė.	Įrengtos naujos edukacinės erdvės. Atnaujintos grupių erdvės.	Įkurtos naujos lauko erdvės- relaksacinis spalvų labirintas, tvari lauko muzikos erdvė, lauko knygynėlis. Atsirado edukacinė erdvė „Bitučių aviliukas“. Įsigijome tris edukacinius tentus apie paukščius, augalus ir vabzdžius. Erdvėje „Paukštelių pasaulyje“ įsigijome 10 įvairių inkilų vaikų edukacijai. Nupirkti du nauji tvarūs nameliai į sodybėles. Tėvelių pagalba įrengtos lysvės, nauji suoliukai, edukacinės lauko priemonės„ lauko virtuvėlės“. Toliau auga Eko sodas. Vaikai turėjo galimybę skinti rojaus obuoliukus ir

			paruošti juos žiemai. Lauko knygynėlis puikiai atliko savo funkciją – vaikai galėjo skaityti, vartyti knygutes lauke sėdint ant suoliukų ar įkurtoje „Gimtadienio erdvėje“.
1.3. Asociacijos „Žiogelio šeima“ veiklos skatinimas.	Bendruomenė turi didesnę galimybę dalyvauti projektuose. pilietiškumo, savanoriškos veiklos renginiuose.	Gerosios patirties sklaida respublikoje ekologinio maitinimo tema. Dalyvavimas pilietiškumo akcijose.	Asociacijos „Žiogelio šeima“ darbas vyksta antri metai. Įteisinti nuostatai, įkurta valdyba. Tėveliai aktyvai įsijungė į asociacijos veiklą, tapo jos nariais. Dalyvavau respublikinėje konferencijoje Gargždуose skaitydama pranešimą „Ką valgo Ukmergės „žiogeliai“? Asociacija finansiškai padėjo organizuoti įstaigos 50 metų jubiliejų ir 5 metų ekologinio maitinimo paminėjimą. Asociacijos „Žiogelio šeima “ dėka užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Lietuvos

			veiklos grupėmis. Aktyviai dalyvavome pilietiškumo akcijose remiant Ukrainos vaikus ir gyventojus. Nepamiršti Ukmergės „Nakvynės namų “ gyventojai“. Vaikams surengta išvyka į „Klajūną“, organizuota parama .

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 2023 m. rugsėjo 19 d. dalyvavau respublikinėje konferencijoje „Kokybiško maisto šventė“ ir skaičiau pranešimą „Nuo ekologiško maitinimo iki tvarios ateities kūrėjų“.	Dalyvavimas konferencijose suteikia galimybių bendradarbiauti su ekologiniais ūkiais įsigyjant kuo įvairesnių ekologiškų produktų. Tai buvo pirma pažintis su AVIZO gėrimais, kurie praturtinti gerosiomis bakterijomis ir duoda didelę naudą vaikams. Pirmieji pradėjome Lietuvoje naudoti šį produktą ir dabar Ukmergės ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir kiti Lietuvos darželiai pasiekė mūsų geruoju pavyzdžiu.
3.2. 2023 m. rugsėjo 29 d. dalyvavau respublikinėje konferencijoje „Maistas, kurį galima valgyti“ ir skaičiau pranešimą „Ką valgo Ukmergės „žiogeliai?“.“	Asociacijos „Žiogelio šeima“ bendradarbiavimas su kitomis Lietuvoje įkurtomis asociacijomis ir veiklos grupėmis dėka Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“ žinomas kaip ekologinio maitinimo pradininkas Lietuvoje. Gerosios patirties sklaida

	padeda įgyti daugiau žinių apie tvarios įstaigos kūrimą, bendradarbiauti su ekologiškų produktų tiekėjais.
3.3. 2023 m. spalio 25 d. „Žiogelyje“ vyko išvažiuojamasis Lietuvos Respublikos Žemės ūkio ministerijos posėdis. Pristačiau gerosios patirties sklaidą „Nuo A iki Z - vieši pirkimai, ekologiška produkcija, sandėliavimas, vaikų maitinimas“.	Ukmergės vaikų lopšelis-darželis „Žiogelis“ yra patikimas partneris Žemės ūkio ministerijos, kadangi buvome pradininkai ekologinio maitinimo Lietuvoje ir dabar galime dalintis gerąja patirtimi ir ieškoti naujų būdų tobulėjimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai(kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1– nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ×
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Universalaus dizaino metodikos taikymas visose ugdymo srityse.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.Inicijuoti pasirengimą ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui.	8.1.1.Pedagogų ir specialistų bendradarbiavimas užtikrins sklandų programos kūrimą. 8.1.2.Pasirengimas dirbti pagal atnaujintą programą.	8.1.1. Sudaryta darbo grupė programos atnaujinimui. 8.1.2.Pedagogams sudarytos sąlygos dalyvauti mokymuose. 8.1.3. Organizuoti diskusijas aptariant ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir universalaus dizaino metodą. .
8.2. Kurti funkcionalias aplinkas vaikų individualiems poreikiams tenkinti.	8.2.1. Vaikai turės galimybę ugdytis skatinančioje mokytis, kurti ir tyrinėti aplinkoje. 8.2.2. Padidės galimybė ugdytis SUP vaikams.	8.2.1. Sudarytos sąlygos nemiegančių vaikų poreikiams tenkinti. 8.2.2. Sukurta nauja lauko edukacinė erdvė „Kupolas“. 8.2.3. „Lauko palapinė“ –vaikų poilsiui vasaros laikotarpiu. 8.2.4. Keramikos studijoje sudarytos sąlygos SUP vaikams individualiam darbui. 8.2.5. Papildytos vidaus ir lauko erdvės edukacinėmis priemonėmis.
8.3. Įtraukiojo ugdymo link-diegti universalaus dizaino mokymuisi nuostatas ugdymo procese.	8.3.1.Sukurtos aplinkos prieinamos visiems vaikams. 8.3.2.Visa bendruomenė įtraukta į UDM diegimo viziją.	8.3.1. Seminarai, mokymai darželio bendruomenei UDM tematika. 8.3.2 UDM taikymas ugdymo veiklose (mokytojų savaitės planai).

		8.3.3.Atvirų durų diena rajono pedagogams „Universalaus dizaino mokymuisi taikymas ugdymo procese“.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas).
9.2.Nepakankamas finansavimas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: už metinių, nepilnamečių užduočių įvykdymą, už geriausios patirties sklaidą respublikoje už inicijavimą kuriant vadovų(si) ugdymo veiklų tobulėjimui vertinimo labai gerai. Protokolo Nr. V1-2

Mokyklos tarybos pirmininkė Vitūj- Jolita Vaitkienė

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė)

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai ir nustatoma proc. dydžio kintamoji dalis.

Meras Darius Varnas 2024-02-08

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmenspareigos; savivaldybės švietimo įstaigosatveju – meras) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau. Direktorė Birutė Jucevičienė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas)