UKMERGĖS R. DELTUVOS PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖ JANINA JASTČEMBSKIENĖ

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-06 Nr. 7
Deltuva

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės r. Deltuvos pagrindinė mokykla savo veiklą 2023 metais organizavo vadovaudamasi mokyklos 2023-2024 mokslo metų veiklos planu, patvirtintu 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 35-V ir mokyklos 2023-2025 metų strateginiu planu, patvirtintu 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 30-V

Vykdant veiklas viena iš krypčių, numatytų mokyklos strateginiame ir veiklos planuose buvo siekti tikslingo, lankstaus ugdymo(si) bei pažangos skirtingų poreikių mokiniams, skatinant bendradarbiavimą ir lyderystę.

Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama užtikrinti kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą, vadovaujantis ugdymo turinio atnaujinimu, sudarytos galimybės mokiniui patirti sėkmę. Mokytojai laikėsi vieningų susitarimų taikant pamokose veiksmingas individualios mokinių pažangos ir pasiekimų pamokose atpažinimo ir įvertinimo strategijų, taikė įvairius mokymo metodus, nuolat stebėjo mokinių išmokimą, naudojo įvairius vertinimo būdus, įtraukė mokinius į įsivertinimą, akcentuodami jų asmeninę pažangą. Mokytojų tarybos posėdžių metu buvo aptariami mokinių pažangos rezultatai, numatytos ugdymo(si) trūkumų likvidavimo galimybės parenkant motyvuojančias ir asmeninę pažangą skatinančias priemones, analizuojama mokinių adaptacija, analizuojamas priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumas mokyklai, būsimų pirmokų pasirengimas mokyklai, organizuojami susitikimai su tėvais. Mokytojai planuodami galvojo apie tai, kaip išmokyti mokinius žinias interpretuoti, kaip spręsti iškilusias problemas, mokytis tyrinėjant, eksperimentuojant. Visi dalykų mokytojai vedė nemažai integruotų pamokų, integruotų edukacijų, rengė ir įgyvendino trumpalaikius projektus – tiriamuosius darbus, dalijosi gerąja darbo patirtimi: biologijos mokytoja ŠPT pristatė projekto „Langas į Ukmergę“ filmuką ir metodinę medžiagą, skirtą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažinimo ir socialines kompetencijos plėtojimui, supažindinant juos su gimtojo miesto istorija, architektūra ir kitais mieste esančiais objektais, bei jų paskirtimi, technologijų mokytoja skaitė pranešimą respublikinėje konferencijoje „Ugdymo organizavimas ir pagalbos teikimas pasiekimų gerinimui“, rusų kalbos mokytoja skaitė rajono antrosios užsienio kalbos mokytojams pranešimą „Pamokos virsmas“, organizavo rajono mastu atvirą veiklą A. Smetonos gimnazijos mokiniams „Daugiatautės kultūros pėdsakai Deltuvos apylinkėse“.

Informacinių technologijų mokytoja kartu su mokiniais dalyvavo pirmajame Lietuvoje Nacionalinio IT iššūkio projekte, kurį organizavo kompetencijų centro „Telia Global Services Lithuania“. Užsiregistravę dalyviai gavo prieigą prie originalaus ir nemokamo IT specialistų parengto interaktyvaus mokymo turinio. Šią medžiaga mokytoja integravo į pamokas, pateikė moksleiviams kaip savarankiško mokymosi priemonę, kuri leido pagyvinti pamokas, padėjo labiau įtraukti moksleivius į ugdymo procesą ir suteikti jiems vertingų žinių apie šiuolaikines technologijas, praktinius programavimo įgūdžius ir galimybę iš arčiau susipažinti su skirtingomis IT specialybėmis. Mokiniai skatinami mokytojų dalyavavo edukaciniuose konkursuose „Olympis 2023“ - moksleiviams įteiktos 22 padėkos, 62 diplomai, 3 medaliai ir 5 mokytojams įteikti pažymėjimai. Projekte „KINGS LYGA“ 4 klasės mokinys Ali parodė puikius matematikos ir anglų kalbos dalykų rezultatus ir buvo apdovanotas sertifikatais ir medaliais. Ukmergės rajono bendrojo ugdymo kaimo vietovės mokyklos mokinių 2023-2024 m.m. sporto žaidynių berniukų kvadrato varžybose – užimta 3 vieta, mergaičių kvadrato varžybose užimta 2 vieta. Priešgaisrinės apsaugos ir gelbėjimo departamento prie VRM Vilniaus priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Ukmergės priešgaisrinė gelbėjimo tarnyba diplomu apdovanojo 8 klasės mokinę tapus rajoninio vaikų ir moksleivių piešinių bei vaizdo klipų priešgaisrinės ir civilinės saugos tema konkurso laureate - mokinė buvo apdovanota diplomu bei atminimo dovanėle. Mokiniai dalyvavo Respublikiniame piešinių konkursuose „Skulptūra mieste“ ir „Pasaulis, kuriame užtenka maisto

visiems". Nemažai moksleivių dalyvavo lietuvių kalbos olimpiadose „Kings", „Mokslo Lab", „Nolanda" – dalyviai apdovanoti diplomais. Moksleiviai dalyvavo eilėraščių ir Esė konkurse „Švenčiu Lietuvą". Moksleiviams ir lietuvių kalbos mokytojai Jolantai įteiktos Europos Parlamento nario, profesoriaus Liudo Mažylio padėkos. Mokiniai, ruošti lietuvių kalbos mokytojos dalyvavo rajono Raštingumo ir Meninio skaitymo konkursuose. Pradinių klasių mokiniai – (4 kl.) dalyvavo rajono matematikos olimpiadoje, lietuvių kalbos diktanto rašyme, pasaulio pažinimo olimpiadoje „Mano gaublys".

Tobulinant pamokos kokybę buvo stiprinamos mokytojų kompetencijos: dalyvavo ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui" II modulio seminaruose „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla". 5 mokyklos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje, parengtoje, atsižvelgiant į Europos skaitmeninės kompetencijos programą „Skaitmeninio raštingumo stiprinimas" - „EdTech".

Atnaujintos ugdymosi aplinkos, padedančios sudominti mokinius, padedančios veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo. Matematikos, lietuvių kalbos, fizikos/chemijos dalykų kabinetai ir du pradinių klasių kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais. Visiems 1-9 klasių mokiniams ir dalykų mokytojams įsigytos skaitmeninės mokymosi aplinkos „EDUKA klasė", 1-4 klasių mokiniams ir mokytojams - „EMIS" – leido parinkti prasmingas veiklas mokiniams, gerinant ugdymo kokybę.

Antra kryptis, numatyta mokyklos veiklos planuose, buvo teikti kokybišką ir savalaikę pagalbą vaikams ir mokiniams, stebėti ir analizuoti jų pasiekimus, taikant įtraukiojo ugdymo principus.

Įgyvendinant šį tikslą siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio mokymosi sėkmę, individualizuojamas mokymas(is), teikiama rekomenduojama švietimo pagalba. Mokykloje veikia vaiko gerovės komisija, kurios posėdžių metu aptariamas mokinių elgesys, pasiekimai, lankomumas drausmės klausimai. Mokykloje mokiniams teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų pagalba. Logopedo pagalbą teikia ŠPT logopedė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sudaromi individualūs pagalbos planai, pagal patvirtintą grafiką kiekvieno dalyko mokytojas teikia konsultacijas. Mokslo metų pradžioje su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių tėvais aptariamos dalykų mokytojų sudarytos programos. Ypatingas dėmesys skiriamas ugdymo diferencijavimui ir integravimui, individualiam ugdymui ir pagalbai, saugios ir techniškai aprūpintos mokymosi aplinkos kūrimui. SUP mokiniai sėkmingai integruojami į mokyklos bendruomenę. Dalykų mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą, tobulino socialines, emocines kompetencijas. Kartu su Veprių mokyklos-daugiafunkcio centro kolegomis dalyvavome psichologo E.Karmazos seminare „Efektyvus klasės valdymas: strategijos ir praktikos". Išklausytas seminaras „Inkliuzinis ugdymas – komandinė pagalba vaikui, tėvams, mokyklai". Seminaruose, mokymuose įgytos žinios taikomos praktiškai (refleksija, grįžtamasis ryšys) – mokytojų tarybos posėdžiuose dalinamasi gerąja patirtimi. Visi mokytojai yra išklausę specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursus. Specialiųjų ugdymo poreikių pažanga aptariama pusmečių pabaigoje, aprašoma mokslo metų pabaigoje, aptariama su mokinių tėvais. Pagalbos mokiniui specialistai, organizavo pokalbius mokiniams savęs pažinimo, empatijos, problemų ir konfliktų sprendimų, pykčio valdymo, streso įveikimo, bendravimo ir bendradarbiavimo temomis.

Ikimokyklinio ugdymo patalpose įrengtas sensorinis kambarys , pradinių klasių kabinetuose įrengti nusiraminimo kampeliai mokiniams, nusiraminimo – poilsio namelis pradinių klasių mokiniams mokyklos pirmojo aukšto koridoriuje.

Trečia kryptis, numatyta mokyklos veiklos planuose – ugdyti socialinį emocinį sąmoningumą, formuojant saugios, bendradarbiavimu ir partneryste grįstos, tolerantiškos bendruomenės kultūrą. Siekiant įgyvendinti šią kryptį dėmesys buvo skiriamas socialinio emocinio sąmoningumo ugdymui, saugios, bendradarbiavimu ir partneryste grįstos, tolerantiškos kultūros formavimui. Kreipiant dėmesį į vaiko socialinę emocinę gerovę mokykloje – mokiniams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams apie jausmus, emocijas užsiėmimus vedė visuomenės sveikatos biuro priežiūros specialistė, dalykų mokytojai, klasių auklėtojai – kalbėta apie sveiką mitybą, rūkymo žalą, narkotinių medžiagų poveikį organizmui. Mokyklos mokiniai dalyvavo vaikų užimtumo vasaros atostogų metu programos „Armonėlė" veiklose: dalyvavo VŠĮ „Skautų slėnis" organizuotoje edukacijoje - plaukime baidarėmis Šventosios upe, edukacinėje-pažintinėje veikloje išvykoje į Palangą. Ukmergės rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekto „Fizinio aktyvumo skatinimas" veiklose: sveikatingumo veiklą mokykloje moksleiviams ir mokiniams vedė treneris R. Vadopalas, organizuoti sveikatingumo dienos renginiai, judumo savaitės renginiai – pėsčiųjų žygis Atkočiai – Sarosčiai -Toliūnai –Siesikų pilis, fizinio aktyvumo renginys „Pramogų korporacija", vyko užsiėmimai su Ukmergės Šaulių sąjungos šauliais. Mokyklos moksleiviai dalyvavo pilietinėse akcijose, pilietinėse iniciatyvose – minėjo Tarptautinę Tolerancijos dieną, Gedulo ir

Vilties dieną, „Atmintis gyva, nes liudija“, Tolerancijos centro organizuotoje akcijoje – „Padėkime Ukrainai“ – gaminome žvakes. Pirmą kartą moksleiviai dalyvavo bėgime Pabaiskas – Ukmergė, skirtame Vasario – 13-ajai paminėti.

Paskatinti gerai besimokančius ir labai gerai mokyklą lankančius mokinius buvo suorganizuota išvyka į Lietuvos Respublikos Seimą.

Mokykloje atnaujinta ir sėkmingai veikė mokinių savivalda. Ne mažiau kaip du kartus per mėnesį vyksta mokinių tarybos, klasių seniūnų susirinkimai, išklausomos mokinių idėjos, problemos, pasiūlyti problemų sprendimo būdai. Taryba inicijavo nemažai akcijų: „Diena be telefono“, „Šypsenų diena“, „Apsikabinimų diena“, renginys, skirtas Dauno sindromo dienai paminėti, renginys „Rengiamės rokenrolo stiliumi“ – repeticija prieš miesto šventę „Rokenrolo – žingsniu“ ir kt. Su mokinių tarybos nariais susitiko Lietuvos moksleivių sąjungos atstovai – aptartos bendros veiklos, ruošiamasi sutarties su Lietuvos moksleivių sąjunga pasirašymui. Peržiūrėti ir atnaujinti Mokyklos tvarką, drausmę ir atsakomybę reglamentuojantys dokumentai: „Mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas“, „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas“ leidžia susitarti ir garantuoja visų bendruomenės narių aiškias elgesio normas, leis vaikams jaustis saugiai.

Mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos ryšių reguliavimo tarnybos organizuotoje 2023 metų nepilnamečių ugdymo įstaigų ir viešųjų bibliotekų apklausoje „Dėl privalomųjų neigiamą poveikį nepilnamečiams darančios viešosios informacijos filtravimo priemonių naudojimo“. 2023 metais vykusios apklausos rezultatai parodė, kad Deltuvos pagrindinė mokykla laikoma pavyzdžiu kitoms ugdymo įstaigoms, nes įvertinus atsakymus nustatyta, kad savo ugdytinius nuo draudžiamo ar žalingo turinio internete mokykla saugo tinkamomis priemonėmis – dalinomės gerąja patirtimi su RRT atstovais, kurie aplankė mokyklą.

Mokykla palaiko ryšius su Deltuvos seniūnija, Deltuvos miestelio bendruomene, Deltuvos kultūros centro filialu, Deltuvos senelių namais – vykdomi bendri projektai, renginiai, koncertai.

Sukurtos naujos erdvės, pritaikytos mokinių ir vaikų emocinei būsenai gerinti: pradinių klasių kabinetuose įrengti nusiraminimo kampeliai mokiniams, nusiraminimo – poilsio namelis pradinių klasių mokiniams mokyklos pirmojo aukšto koridoriuje, atnaujintos poilsio erdvės pirmo ir antro aukštų koridoriuose, mokyklos fojė. Pradėtos įrenginėti fizinio aktyvumo erdvės mokyklos teritorijoje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams, siekiant vaikų aktyvumo ir sveikatingumo ugdymo: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams mokyklos teritorijoje įrenginėjama fizinio aktyvumo erdvė: smėlio dėžė, lauko čiuožykla, namelis. Bendradarbiaujant su Deltuvos seniūnija įrengtas žaidimų suoliukas – projekto autorius kaligrafijos profesorius Albertas Gurskas.

Laiku suteikiama pedagoginė – psichologinę pagalba leidžia mokiniams įgyti saugumo jausmą, išvengti smurto ir patyčių.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Parengti 2023 – 2025 metų mokyklos strateginį planą.	Parengtas strateginis planas 2023-2025 metams.	Rengiant strateginį planą atlikta mokyklos veiklos SSGG analizė. Rengiant strateginį planą atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Į Rengiant strateginį planą numatyti veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, parengtas tikslų ir uždavinių	Sudaryta darbo grupė strateginiam planui rengti – mokyklos direktoriaus 2023 m. vasario 24 d. įsakymas Nr.12-V. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas 2023 m. kovo mėnesį. Dalyvavo 90% mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų,

		įgyvendinimo priemonių planas. Į įsivertinimo organizavimą, strateginio plano rengimą įtraukta mokyklos bendruomenė.	84% mokinių ir 81% mokinių tėvų. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita pateikta mokyklos bendruomenei 2023 m. balandžio mėnesį. Darbo grupėje numatyti veiklos prioritetai, tikslai, uždaviniai, parengtas strateginių tikslų ir uždavinių įgyvendinimo priemonių planas. Išdiskutuota mokyklos misija, vizija. Bendruomenės susitarimai įtvirtinti strateginiame plane. Parengtas strateginis planas 2023-2025 metams. Planas suderintas su mokyklos taryba 2023 m. birželio 12 d. protokolas Nr. 2. Strateginiam planui pritarta 2023 m. birželio 21 d. Ukmergės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu Nr. Š1-65). Strateginis planas patvirtintas 2023 m. birželio 22 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.30-V.
1.2. Atnaujinti mokyklos nuostatus.	Atnaujinti ir patvirtinti Deltuvos pagrindinės mokyklos nuostatai.	Mokyklos nuostatai atitinka keliamus reikalavimus.	Mokyklos nuostatai patvirtinti 2023 m. kovo 30 d. Ukmergės rajono savivaldybės tarybos sprendimu Nr. 7-76. Nuostatai laiku užregistruoti Juridinių asmenų registre.
1.3. Ugdymo turinio atnaujintų programų 1, 3, 5, 7 ir 9 klasėse diegimas.	Mokykla pasirengusi diegti atnaujintas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.	Atliktas ugdymo turinio atnaujinimo situacijos mokykloje įvertinimas. Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiklos planas.	Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įvertinimui ir veiklos planui parengti – mokyklos direktoriaus 2023 m. kovo 1 d. įsakymas Nr. 13-V.

	Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo veiklos planas. Užtikrintas savalaikis mokyklos bendruomenės informavimas, vykdoma pasirengimo stebėsena, pagalbos mokytojams teikimas.	Rengiant ugdymo turinio atnaujinimo veiklos planą, numatytos veiklos, siekiami rezultatai, veiklų įgyvendinimo terminai. Sutelkta pedagogų bendruomenė atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimui. Vykdoma ugdymo turinio atnaujinimo diegimo proceso stebėsena.	Atliktas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įsivertinimas. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įsivertinimas pateiktas mokyklos bendruomenei 2023 m. kovo mėnesį. Darbo grupėje numatytos plano veiklos, siekiami rezultatai, veiklų įgyvendinimo terminai. Parengtas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiklos planas. Planas aptartas dalykų mokytojų metodinėje grupėje. Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo veiklos planas patvirtintas 2023 m. kovo 29 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. 17a-V. 90% mokytojų dalyvavo ilgalaikės (40 val.) kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos pasirengimas ugdymo turinio atnaujinimui“ II modulio seminare „Kompetencijomis grįsta pamoka/veikla“. 5 mokyklos mokytojai dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programoje, parengtoje, atsižvelgiant į Europos skaitmeninės kompetencijos programą „Skaitmeninio raštingumo stiprinimas“ Iki 2023 m. rugpjūčio 31 d. 100% mokytojų susipažino su atnaujintu kompetencijų ugdymo aprašu ir atnaujintų BP projektais.

			Iki 2023 m. rugsėjo 6 d. 100% 1,3,5,7,9 klasių mokytojų parengė dalykų ilgalaikius planus vadovaudamiesi atnaujintu kompetencijų ugdymo aprašu ir atnaujintais BP. Įsigyta 390 vienetų naujų vadovėlių iš Nacionalinės švietimo agentūros projekto „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“. Visi mokiniai ir mokytojai naudoja ugdymo procese EDUKA klasės licencijas. Mokytojai seka informaciją tinklapyje „Mokykla 2030“. Vykdoma gerosios patirties sklaida: kaip sekasi dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį – dalykų mokytojai pasidalino gerąja patirtimi mokytojų tarybos posėdyje 2024 m. sausio mėnesį.
1.4. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių integravimas, taikant įtraukiojo ugdymo principus.	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys vaikai sėkmingai ugdomi bendrose erdvėse kartu su kitais vaikais.	Siekiant užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmę, teikiama rekomenduojama švietimo pagalba, individualizuojamas mokymas(is). Pagalba teikiama remiantis duomenų analize. Sėkmingai veikia VGK. Mokytojai tobulina kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams atsižvelgiant į ŠPT rekomendacijas ir mokyklos galimybes teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo pagalba. Logopedo pagalbą teikia ŠPT logopedė. 100 % specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių sudaromi individualūs pagalbos planai.

			Pagal patvirtintą grafiką kiekvieno dalyko mokytojas teikia konsultacijas. 80% mokytojų dalyvavo mokymuose apie įtraukųjį ugdymą. 100% mokytojų dalyvavo psichologo E. Karmazos seminare. Seminaruose, mokymuose įgytos žinios taikomos praktiškai (refleksija, grįžtamasis ryšys). Specialiųjų ugdymo poreikių pažanga aptariama pusmečių pabaigoje, aprašoma mokslo metų pabaigoje. Mokslo metų pradžioje su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių tėvais aptariamos dalykų mokytojų sudarytos programos.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. 2-V patvirtintas Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis darbo apmokėjimo tvarkos aprašas.	Mokyklos darbo apmokėjimo tvarkos aprašas, reglamentuoja darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis (pareigybių lygius ir grupes, pareiginės algos koeficiento viršijančio įstatymo nustatytą minimalų pareiginės algos koeficientą dydžio nustatymo kriterijus, didžiausius pareiginės algos koeficientų dydžius, konkrečių pareigybių pareiginės algos koeficientų intervalus, priemokų dydžius ir jų skyrimo tvarką, kintamos dalies dydžius ir skyrimo tvarką, materialinių pašalpų skyrimo, apmokėjimo sistemos keitimo tvarką.
3.2. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 4 d. įsakymu Nr. 69-V patvirtintas Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos	Tvarkos aprašas parengtas siekiant atpažinti smurto ir patyčių formas, užtikrinti saugią ir pagarbią aplinką.

smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo mokykloje tvarkos aprašas.	
3.3. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. lapkričio 10 d. įsakymu Nr. 63-V patvirtintas Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas ir kvalifikacijos tobulinimo planas 2023-2024 mokslo metams.	Kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas reglamentuoja Mokyklos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tikslus, uždavinius, būdus, formas, principus, vertinimą, planavimą ir kvalifikacijai skirtų lėšų naudojimą.
3.4. Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. gruodžio 10 d. įsakymu Nr. 68-V patvirtintas Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas.	Mokyklos mokinių skatinimo ir drausminimo tvarkos aprašas mokinių elgesio gerinimo būdus, bendruomenės narių tarpusavio santykių gerinimą.
3.5. Pasirašyta jungtinės veiklos sutartis įgyvendinant Europos sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1.-ESFA-V-726 priemonę „Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas“ su NŠA.	Įsigyta 390 vienetų naujų vadovėlių už 6534 eurus (187 vienetai už 3069 eurus iš Nacionalinės švietimo agentūros projekto ir 203 vienetai už 3465 eurus įsigytus mokyklos lėšomis.
3.6. Pradėtos pritaikyti mokyklos viešosios erdvės mokinių poreikiams. Atnaujintos ugdymosi aplinkos, padedančios sudominti mokinius, padedančios veiksmingai siekti ugdymo(si) tikslų įgyvendinimo.	Mokyklos fojė, pradinių klasių kabinetuose įrengtos poilsio erdvės – įsigyti sėdmaišiai, televizorius, pagamintas pradinukams nusiraminimo namelis. Pirmame ir antrame mokyklos aukštuose pakeistos poilsio kėdės. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams mokyklos teritorijoje įrenginėjama fizinio aktyvumo erdvė: smėlio dėžė, lauko čiuožykla, namelis. Bendradarbiaujant su Deltuvos seniūnija įrengtas žaidimų suoliukas – projekto autorius kaligrafijos profesorius Albertas Gurskas. Dalykų kabinetai aprūpinti 5 interaktyviais ekranais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai;

	2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Užtikrinti veiksmingą pagalbą kiekvienam mokiniui, įgyvendinant įtraukųjį ugdymą ir siekiant kokybės.	Ugdyti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus bendrose erdvėse kartu su kitais vaikais, padedant specialistams. Įsigyti specialiajam ugdymui reikalingų priemonių, atsižvelgiant į turimas lėšas. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgyja žinių apie įtraukųjį ugdymą. Žiniomis dalinasi su kolegomis metodinėse grupėse. Praktikoje taikomi efektyvūs įtraukiojo ugdymo metodai.	100% vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių sudaromas individualus ugdymo planas. Pažangos fiksavimas pasibaigus I pusmečiui, pusmečio pabaigoje. Teikiamos individualios konsultacijos mokiniams. Ne mažiau 75% mokytojų dalyvauja mokymuose, tobulina darbo su specialiųjų poreikių vaikais įgūdžius. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys

		specialiuosius poreikius turinčių vaikų ugdymą. Specialistai laiku reaguoja į mokinių problemas, laiku nustatomi specialieji ugdymosi poreikiai.
Tęsti pasirengimą atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokykloje planingai rengiamasi dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 2, 4, 6, 8, 10 klasėse. Atliekamas ugdymo turinio atnaujinimo situacijos mokykloje įvertinimas, veikia darbo grupė, parengtas veiksmų planas, aptariami mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo kriterijai. Rengiant ugdymo turinio atnaujinimo veiklos planą, numatytos veiklos, siekiami rezultatai, veiklų įgyvendinimo terminai. Mokykla įgyvendina atnaujintą ugdymo turinį. Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, kaip dirbti su atnaujintomis bendrojo ugdymo programomis.	Sudaryta darbo grupė ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įvertinimui ir veiklos planui parengti. Atliktas ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo situacijos įsivertinimas. Aptartas dalykų metodinėje grupėje pasirengimas dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Mokytojai susipažins su atnaujintomis BUP ir pakoreguos ilgalaikius planus laikydamiesi į kompetencijas orientuoto ugdymo krypties. Metodinėje grupėje mokytojai aptars kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinį, susitars dėl ilgalaikių planų struktūros, vertinimo Sukuriamas pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. Vykdoma gerosios patirties sklaida: kaip sekasi dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį – dalykų mokytojai pasidalino gerąja patirtimi mokytojų tarybos posėdyje 2025 m. sausio mėnesį. Vykdomas į STEAM orientuotas ugdymas. Sudarytas veiksmų planas STEAM diegimo į 5-10 klasių ugdymo turinį. Sudarytos sąlygos 5-10 klasių mokiniams lankytis STEAM laboratorijose. Tinklaveikoje su Senamiesčio progimnazija išnaudojama 3D klasė gamtos mokslų, matematikos pamokose.

Bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais ir socialiniais partneriais plėtra.	Vyksta mokyklos bendruomenės bendradarbiavimas su mokinių tėvais (kitais teisėtais vaiko atstovais). Tęsiamas bendradarbiavimas su Deltuvos seniūnija, Deltuvos miestelio bendruomene, Atkočių kaimo bendruomene, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialu, Deltuvos senelių namais. Ieškoma naujų bendradarbiavimo krypčių. Vyksta mokyklos bendradarbiavimas su kitomis rajono ugdymo įstaigomis. Vyksta bendradarbiavimas su TŪM programoje dalyvaujančia Senamiesčio progimnazija. Socialiniai partneriai pasitelkiami karjeros ugdymui irformaliojo planavimui.	Parengtas bendradarbiavimo su mokinių tėvais planas 2024 metams. Suorganizuoti ne mažiau nei 3 renginiai su mokinių tėvais. Vyksta mokinių tėvų švietimas: individualūs pokalbiai, pokalbiai grupėse, klasės tėvų susirinkimai, organizuojamos tėvų dienos. Mokyklos bendruomenė bendradarbiauja kartu su Deltuvos seniūnija, Deltuvos miestelio bendruomene, Atkočių kaimo bendruomene, Ukmergės kultūros centro Deltuvos filialu, Deltuvos senelių namais, gyvendinant projektus, iniciatyvas, akcijas, renginius. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos moksleivių sąjunga dėl bendrų veiklų su mokyklos mokinių taryba. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su „Ryto“ ugdymo centru, Senamiesčio progimnazija, Veprių mokykla-daugiafunciu centru. Pamokos paįvairinamos patyriminio ugdymosi metodais. Tinklaveikoje su Senamiesčio progimnazija naudojama 3D klasė gamtos mokslų pamokose. Objektus matant erdvėje, technologijos, vizualizacijos 3D klasėje leis juos geriau pažinti, įsisavinti medžiagą. Mokiniai aplankys ne mažiau kaip 2 rajono įmones, organizacijas bei susipažins su darbo aplinka, įvairiomis profesijomis, atveriamos erdvės ugdymui už mokyklos ribų.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, nenumatytos atostogos).
9.2. Nenumatytos aplinkybės (kitų dalyvių, susijusių su veikla žmogiškieji faktoriai, teisės aktų pasikeitimas arba jų priėmimo vėlavimas).
9.3. Finansiniai ištekliai (lėšų trūkumas).

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos taryba susipažino su mokyklos direktorės Janinos Jastčembskienės 2023 metų veiklos ataskaita. Direktorė įvykdė metų veiklos užduotis, atliko veiklas, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Vadovaujantis Ukmergės r. Deltuvos pagrindinės mokyklos tarybos 2024 m. sausio 25 d. protokolo Nr. 1 nutarimu, Deltuvos pagrindinės mokyklos direktorės J. Jastčembskienės 2023 metų veikla ir pasiekti rezultatai vertinami labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkė		Renata Bujokienė	2024-01-25
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas (labai gerai) pareiginės algos koeficientas ... ir kintamoji dalis ...%

Meras		Darius Vaičius	20240206
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau. Direktorė		J. Jastčembskienė	2024-02-0
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)