UKMERGĖS SENAMIESČIO PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS NINOS LILIOS GALICKĖS

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-07 Nr. 12
Ukmergė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Ukmergės Senamiesčio progimnazijos strateginio, metinio veiklos plano tikslai buvo pasiekti.

Strateginiame plane iškelti tikslai – siekti kolegialaus bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio pažangos; emocinio intelekto lavinimas siekiant aukštesnių ugdymo(-si) tikslų; modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas – įgyvendinami. Veiklos plano tikslai ir uždaviniai koreliavo su strateginio plano tikslais.

Įgyvendinant pirmąjį tikslą — siekti kolegialaus bendradarbiavimo dėl kiekvieno mokinio pažangos, mokiniams buvo sudarytos tinkamos ugdymo(si) sąlygos, teikiama pagalba atsižvelgiant į gebėjimus ir poreikius, mokiniai mokėsi jų gebėjimus atitinkančiu tempu. Visi progimnazijos mokytojai savo kvalifikaciją patobulino atnaujintų bendrojo ugdymo programų mokymuose. Mokytojai sėkmingai pradėjo naujus mokslo metus dirbdami pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas laikydamiesi į kompetencijas orientuotos ugdymo krypties. Tai reiškia, jog mokinio tikslas buvo ne tik įgyti žinių, tačiau ir mokėti jas pritaikyti, turėti daugiau šiuolaikiniame pasaulyje reikalingų įgūdžių. Siekė ugdyti pažinimo, skaitmeninę, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos, kūrybiškumo, pilietinę, kultūrinę ir komunikavimo kompetencijas. 2023 m. rugsėjo 1 d. parengti ir patvirtinti 1, 3, 5, 7 klasių mokytojų ilgalaikiai teminiai planai pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Mokytojai, dirbantys vienoje klasėje, aptarė kiekvienos klasės kiekvieno mokinio individualią pažangą. 10 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, dalinosi patirtimi.

Atsižvelgiant į „Kokybės krepšelio“ rekomendacijas, buvo parengtas ir patvirtintas individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tvarkos aprašas. Siekiant patenkinti visų mokinių mokymosi poreikius, ugdytas atsakingumas už savo mokymąsi, mokiniai skatinti pasiekimus fiksuoti, apmąstyti, efektyviai naudoti įvairius refleksijos būdus. Su mokiniais individualiai aptarti jų mokymosi pasiekimai. Mokinių sėkmes ir nesėkmes mokytojai analizavo metodiniuose pasitarimuose. Kiekvienas progimnazijos mokinys pildė dalykų pažangos stebėjimo formas, mokėsi nuosekliai įsivertinti savo pasiekimus ir bendrąsias kompetencijas. Mokinių pažanga buvo aptariama kartu su tėvais.

Senamiesčio progimnazijos komanda vyko į Molėtų progimnazija ir kolegialiai bendradarbiavo konferencijoje „Savivaldus mokinys – sėkmingas mokinys“.

2022–2023 m. m. 100 procentų progimnazijos mokinių patyrė mokymosi sėkmę, t. y. padarė mokymosi pasiekimų pažangą arba išlaikė tą patį mokymosi lygį. Visi 1–8 klasių mokiniai mokslo metus baigė 100 proc. mokymosi pažangumu. NMPP 2023 m. 4 klasės mokinių skaitymo rezultato vidurkis 63,9 proc., matematikos – 66,4 proc. NMPP 2023 m. 8 klasės mokinių skaitymo rezultato vidurkis 71,5 proc., matematikos – 49,9 proc. Žurnale „Reitingai“ Ukmergės Senamiesčio progimnazija progimnazijų tarpe pagal ketvirtokų akademinius pasiekimus buvo ketvirtoje vietoje.

Aukštesniuoju ir pagrindiniu pasiekimų lygiu besimokančių mokinių skaičius 1–4 kl. 2022–2023 m. m. buvo 109 mokiniai iš 178, 5-8 klasėse 66 iš 144.

Lyginant su praeitais mokslo metais 2022–2023 m. m. mokiniai aktyviau atstovavo progimnazijai įvairiuose rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose, rajoniniuose bei respublikiniuose projektuose, įvairiose akcijose, tyrimuose. 5 mokiniai už laimėtas

prizines vietas paskatinti piniginėmis premijomis. Pagal Gabių vaikų ir jaunimo rėmimo fondo nuostatus už puikų mokymąsi apdovanoti 6 mokiniai.

Lietuvių kalbos, matematikos dalykų pasiekimams gerinti 1–4 kl. mokiniams 2022–2023 m. m. skirta 12 valandų konsultacijų, o 5-8 kl. mokiniams – 13 valandų. Visos mokytojų organizuotos individualios ir grupinės konsultacijos - sisteminės ir darančios didesnę įtaką mokinių pasiekimams ir pažangai.

2023 m. progimnazija aktyviai bendradarbiavo su Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Ukmergės Jono Basanavičiaus ir Antano Smetonos gimnazijomis, Visagino „Gerosios Vilties" progimnazija, veiklinant profesinį informavimą, organizuojant bendrus projektus mokiniams ir mokytojams, dalijantis metodine medžiaga.

Progimnazijos mokytojai glaudžiai bendradarbiavo, dalinosi gerąja patirtimi su Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojais. Visi Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai buvo atvežami į bendrus progimnazijos renginius.

Didelis dėmesys skirtas spec. poreikių mokinių ugdymui. Kartą per mėnesį mokytojai dalinosi informacija ugdymo pažangos klausimais. Bendradarbiavo su mokinių tėvais, globėjais, rūpintojais, su Ukmergės švietimo pagalbos tarnyba.

Progimnazijoje mokėsi 39 didelių ir vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) mokiniai, 5 mokiniai su autizmo spektro sutrikimais, 4 mokiniai, turintys elgesio problemų.

Progimnazijos vaiko gerovės komisija 2022-2023 m. m. organizavo 16 posėdžių, kuriuose analizavo, vertino SUP mokinių pažangą ir pasiekimus. SUP mokiniams pagalbą teikė keturi pagalbos mokiniui specialistai bei keturi mokytojo padėjėjai. Konsultacinių centrų, mokytojo padėjėjų veikla, pagalbos mokiniui specialistų darbas, sensorinio kabineto panaudojimas užtikrino efektyvų ugdymosi poreikių tenkinimą įvairių gebėjimų mokiniams. Progimnazijos vaiko gerovės komisija sistemingai analizavo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiamos pagalbos veiksmingumą. Klasių vadovai, mokytojai daug dėmesio skyrė diskusijoms, individualiems pokalbiams – konsultacijoms su mokiniais bei jų tėvais.

90 proc. mokytojų stiprino kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje. Jie dalyvavo mokymuose: „Misija – įtraukusis ugdymas I ir II" - ilgalaikėje programoje, kurios metu gilino esminius įtraukiojo ugdymo principus, ugdėsi svarbiausias kompetencijas efektyviam ugdymui klasėse. Patobulino kompetencijas, kaip dirbti su įvairių raidos sutrikimų turinčiais mokiniais.

Įgyvendinant antrąjį tikslą — emocinio intelekto lavinimas siekiant aukštesnių ugdymo(-si) tikslų buvo numatyta ugdymąsi stimuliuojančių šiuolaikinių ir saugių aplinkų skatinančių mokinius įprasminti mokymąsi ir plėtoti saviraiškos gebėjimus, bendrakūra bei lyderystės skatinimas įgalinant savivaldą, mokinių tėvus ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.

Buvo pradėta įgyvendinti „Gyvenimo įgūdžių" programa, kuri padėjo mokiniams: pažinti savo emocijas, jas valdyti, įveikti sudėtingas gyvenimo situacijas išvengiant neigiamų santykiams, tikslų siekiui ir sveikatai padarinių, ugdytis jautrumą ir empatiškumą kitiems. Gerėjo bendruomenės narių santykiai, bendravimo kultūra, mokinių pasiekimai. Vienas progimnazijos mokytojas mokosi Gyvenimo įgūdžių mokomojo dalyko įgyvendinimo pagrindiniame ugdyme. Progimnazija tinkamai pasiruošė programos vykdymui.

Mokytojai geriau pažino save kaip mokytoją ir lavino socialines – emocines kompetencijas mokymuose „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės", „Psichologinio imuniteto stiprinimas. Psichologinės savipagalbos ABC". Mokymuose dalyvavo Senamiesčio progimnazijos ir Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojai.

Buvo vykdoma 1 ir 5 klasių mokinių apklausa, kurios rezultatai atskleidė, kad 91 proc. mokinių sėkmingai adaptavosi, jaučiasi saugūs progimnazijoje.

2023 m. gruodžio mėn. pradinių klasių mokytoja sėkmingai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. Dvi edukologijos studentės (viena buvusi mūsų mokyklos mokinė) atliko

praktiką 2a ir 4a klasėse. Jos stebėjo ugdymo procesą, iniciatyviai atliko praktines užduotis.

Sveikatos stiprinimas progimnazijoje yra svarbi ugdymo proceso dalis ir susijusi su sveikos gyvensenos įgūdžių formavimu. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose veiklose. Paminėjo Pasaulinę vandens dieną. Aktyviai dalyvavo Pasaulinei sveikatos dienai skirtose pamokose „Apie vitaminus, kurių taip trūksta mūsų organizmui pavasarį".

Sėkmingai organizuoti susitikimai su Ukmergės rajono policijos komisariato pareigūnais, kurie pristatė temas „Patyčios. Kaip jų išvengti?" bei „Nepilnamečių teisinė atsakomybė ". Prevencijos įgyvendinimo programos padėjo mokiniams atsisakyti žalingų įpročių, koreguoti savo elgesį.

2023 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės dirbo pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas. Visi Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus ugdytiniai padarė pažangą, o priešmokyklinio amžiaus vaikai pasirengė sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.

2023 m. progimnazijos komanda kartu su Visagino „Gerosios Vilties" progimnazija sėkmingai dalyvavo projekte „Mitologija mokinių žvilgsniu: kuo ypatingos mitinės būtybės ir kur jas rasti?".

Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialines, pilietines, savanorystės veiklas pagal progimnazijos ugdymo planą.

2023 m. įvyko Padėkos bei kalėdinė „Šviesos" šventės, kurios subūrė visą bendruomenę: mokytojus, mokinius ir jų artimuosius. Šventėse dalyvavo apie 90 proc. tėvų, globėjų ar rūpintojų. Tuo siekiama stiprinti emocinį tvarumą bendruomenėje, pasidžiaugti vieni kitų pasiekimais.

Progimnazijoje pagerėjo tarpasmeninis ryšys: mokinys – mokytojas – tėvai. Mokinių tėvai aktyviau dalyvauja susirinkimuose, šventėse, įvairiuose renginiuose. Mokinių tėvai noriai renkasi Progimnaziją, kaip ugdymo įstaigą.

Sėkmingai į progimnazijos bendruomenę integruoti mokiniai, atvykę iš Ukrainos Respublikos. Progimnazijoje 2023 m. mokėsi 23 mokiniai, kurie dėl karo veiksmų Ukrainoje atvyko gyventi ir mokytis į Ukmergę. Kartu su progimnazijos mokiniais noriai dalyvavo pilietinėse akcijose, progimnazijos renginiuose. Siekta, kad jie puikiai adaptuotųsi, kad jaustųsi gerai ir saugiai. Mokiniai į kolektyvą integravosi saugiai.

Įgyvendinant trečiąjį tikslą – modernios, šiuolaikiškos ir saugios ugdymo(-si) aplinkos kūrimas – progimnazija dalyvauja „Tūkstantmečio mokyklų" programoje, siekdama atnaujinti edukacines erdves, sukurti šiuolaikiškas, kokybiškas patirtinio ugdymosi sąlygas. 2023 metais atlikti viešieji pirkimai: (iš TŪM programos) 12 vnt. Lego Education Spike rinkiniai robotikai, vieną stacionarų kompiuterį visaverčiam fizinės virtualios realybės įrangos ir programinės įrangos funkcionalumui užtikrinti su 4K rezoliuciją palaikančiu 27 colių įstrižainės monitoriumi, 3D klasės įranga.

Mokytojai dalyvauja mokymuose „Veiksmingos švietimo lyderystės mokymų programa mokyklų pedagogams ir vadovams".

Parengtas stadiono rekonstravimo projektas. 2024 m. bus pradėtas jo įgyvendinimas.

Įteisintas pastatas Sodų g. 7, Ukmergė. 2024 m. bus atliktas remontas ir patalpos pritaikytos ugdymo procesui.

2023 m. buvo įrengta 3D klasė, atliktas Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriaus pirmo aukšto koridoriaus remontas. Įsigyta: 8 vnt. modulinių stalų su kėdėmis, 3 interaktyvūs ekranai pradinėms klasėms, vienas stacionarus kompiuteris visaverčiam fizinės virtualios realybės įrangos ir programinės įrangos funkcionalumui užtikrinti su 4K rezoliuciją palaikančiu 27 colių įstrižainės monitoriumi, du aukštų parametrų nešiojami kompiuteriai darbui, edukacinės priemonės ir jų rinkiniai Laičių ikimokyklinio ugdymo skyriui, sporto prekės fizinio ugdymo pamokoms (kamuoliai, lankai, teniso raketės ir kamuoliukai), aukštos kokybės spalvotas spausdintuvas bibliotekai.

Penkiose klasėse pagerėjo ugdymosi sąlygos – pakabinti roletai ant langų nuo saulės. Mokinius nudžiugino pakeistas mokyklinis skambutis į melodinį skambutį.

Vykdant projektą „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas" įsigyti nauji vadovėliai už 13148 eurus.

2022-2023 m. m. progimnazijos mokytojai dirbo su „Eduka klasė“ platforma, EMA elektronine mokymosi aplinka, „Minecraft: Education Edition“ programa (4 klasėje), Vedliai.

Visa informacija apie progimnazijos vykdomą veiklą viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje, Facebook puslapyje bei svetainėje „Ukmergės švietimas: koja kojon“.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos plano įgyvendinimą progimnazijoje.	Vykdoma informacijos sklaida apie „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programą. Įgyvendinamos veiklos pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planą. Planas aptartas Progimnazijos mokytojų metodinėje taryboje. Patvirtintas „Tūkstantmečio mokyklų“ veiklų koordinatorius.	2023 m. I pusmetį progimnazijos mokytojų metodinėje taryboje pristatytas „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planas. Patvirtintas „Tūkstantmečio mokyklų“ veiklų koordinatorius. Įgyvendintos „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane numatytos veiklos. Informacija viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.	2023 m. I pusmetį progimnazijos mokytojų taryboje pristatytas „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos planas. Paskirtas „Tūkstantmečio mokyklų“ veiklų koordinatorius – direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Koordinuotai ir planingai vyko „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos plane numatytos veiklos. Informacija viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.
1.2. Stiprinti pedagogų kompetencijas įtraukiojo ugdymo srityje.	Pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose ir įgyja žinių apie įtraukųjį ugdymą. Žiniomis dalinasi su kolegomis metodinėse grupėse. Praktikoje taikomi efektyvūs	Ne mažiau 75 proc. pedagogų dalyvauja mokymuose, tobulina darbo įgūdžius su specialiųjų poreikių vaikais. Pamokose taikomi mokymo(si) metodai, atliepiantys specialiuosius poreikius turinčių vaikų ugdymo(si) poreikius	Užtikrintas mokytojų dalyvavimas. 90 proc. pedagogų dalyvavo ilgalaikiuose kvalifikacijos mokymuose (80 val.) „Misija – įtraukusis ugdymas“ I ir II dalys. Planingas įgytų žinių taikymas ugdymo procese.

	įtraukiojo ugdymo metodai.		
1.3. Inicijuoti Individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašą.	Parengtas ir naudojamas Individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tvarkos aprašas.	II ketvirtį sudaryta darbo grupė Individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tvarkos aprašui parengti. Birželio mėnesį progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtintas individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tvarkos aprašas. 100 proc. mokinių analizuoja ir įsivertina savo pažangą, mokymosi pasiekimus.	Ukmergės Senamiesčio progimnazijos direktoriaus 2023-04-13 įsakymu Nr. V1-61 sudaryta darbo grupė Individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tvarkos aprašui parengti. Koordinuota darbo grupės veikla, parengtas Individualios mokinio pasiekimų, pažangos stebėjimo, vertinimo ir įsivertinimo pamokoje tvarkos aprašas.
1.4. Tęsti pasirengimą sėkmingam atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimui.	Mokytojams sudarytos sąlygos dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Skatinamas kolegialus mokymasis.	Progimnazijos direktoriaus įsakymu patvirtinti 1, 3, 5, 7 klasių mokytojų ilgalaikiai teminiai planai, parengti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Ne mažiau kaip 10 proc. 1, 3, 5, 7 klasių mokytojų stebi ir aptaria kolegų pamokas, dalinasi patirtimi.	Įvyko mokytojų tarybos posėdis, kuriame aptarta atnaujintų bendrojo ugdymo programų įgyvendinimas. 2023-2024 m. m. įsigyti nauji vadovėliai. 2023 m. I pusmetį 15 proc. mokytojų stebėjo ir aptarė kolegų pamokas, dalinosi patirtimi.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įvykdytos.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ vykdymas.	Progimnazija nuo 2023 m. birželio mėn. prisijungė ir dalyvavo NŠA

	organizuotame projekte. Buvo vykdytos mokytojų apklausos, jungiamasi prie internetinių naujų vadovėlių pristatymų. Naujų vadovėlių įsigijimui I etapu skirta – 7893,90 eurų, II etapu – 5255 eurai. Visos lėšos panaudotos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Aplinkos išteklių vadyba.
7.2. Naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą.	Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamas įtraukusis ugdymas. Sudarytos sąlygos mokytis įvairių poreikių vaikams.	Mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams sudaromos sąlygos tobulinti kvalifikaciją. Papildytas švietimo pagalbos darbuotojų pareigybių skaičius. Siekiama, kad visi SUP mokiniai patirtų mokymosi sėkmę ir siektų geresnės individualios pažangos.
8.2. Užtikrinti atnaujintų Bendrųjų programų įgyvendinimą progimnazijoje.	Įsigyti atnaujinto ugdymo turinio diegimui reikiamų ugdymo(si) priemonių, vadovėlių ir kt.	Atnaujinto ugdymo turinio diegimui įsigytos reikiamos ugdymo(si) priemonės, vadovėliai ir kt. Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. visose klasėse sėkmingai įgyvendinamas atnaujintas ugdymo turinys.
8.3. Tęsti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos plano įgyvendinimą progimnazijoje.	Įgyvendinamos veiklos pagal „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos planą. Informacija viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.	Vykdoma „Tūkstantmečio mokyklų“ programos švietimo pažangos plano įgyvendinimo priežiūra. Informacija laiku viešinama progimnazijos internetinėje svetainėje.
8.4. Stiprinti tėvų pedagoginį švietimą.	Mokykla efektyviai bendraus ir bendradarbiaus su tėvais sprendžiant vaikų auklėjimo ir ugdymo klausimus. Į šias veiklas įsitrauks 50% visų bendruomenės narių.	Inicijuotos ir organizuotos ne mažiau kaip 2 paskaitos tėvams vaikų gerovės tema. Tėvai daugiau įgis žinių auklėjimo, bendravimo klausimais. Tėvai konsultuojami svarbiais vaiko ugdymo ir mokymo klausimais. Tėvai įtraukiami į ugdymo procesą panaudojant jų profesinę veiklą (pamokos, ekskursijos į darbovietę).

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepatenkinama epidemiologinė padėtis.
9.2. Žmogiškieji faktoriai – nedarbingumas.
9.3. Nesavalaikiai priimti teisės aktai.
9.4. Finansavimo problemos.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos veikla vertinama labai gerai 2023 metų užsibrėžti tikslai įvykdyti pilnu apimtimi. Pagrindinių veiklos rezultatų - 2023 m. ataskaitą pateikėme K.VG-14-1

Tarybos pirmininkė (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Elena Sabonienė (vardas ir pavardė) 2024-01-30 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai ir nustatoma proc. dydžio kintamoji dalis.

Meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) Darius Varnas (vardas ir pavardė) 2024-02-07 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau

Direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Nina Lilia Galicka (vardas ir pavardė) 2024-02-07 (data)